



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PROGRAMA DE DISCIPLINA



**FIL049 Tópicos em Filosofia II:
“Você falou universidade pública?”**

Docente: Anna Luiza Coli

Semestre: 2024/2

Carga Horária: 30 horas teóricas

Horário: Quinta, 15h30 às 17h00

Vagas: 30

Ementa:

A universidade pública brasileira é uma instituição que se aproxima de seu primeiro século de existência. Em comparação com instituições europeias (e mesmo latino-americanas, como o caso de México e Peru), a universidade brasileira é certamente muito mais jovem, mas nem por isso sua história é menos marcada pelas diversas transformações que o país vem vivenciando desde o contexto dos anos de 1930 (CHAUÍ, 1999). O grupo se reúne em torno da questão “universidade pública brasileira” para pensá-la tanto a partir da perspectiva do seu desenvolvimento histórico (conflitos, políticas públicas, mercantilização do ensino, etc.) quanto a partir da crise atual, que se reflete nos dados divulgados pelo Censo do Ensino Superior de 2022 e que experimentou um episódio mais dramático no contexto das greves nacionais de 2024. Esta investigação se insere no contexto maior da pesquisa desenvolvida pelo grupo REDD (Rede de Estudos sobre Democracia e Desinformação - IEAT/UFMG) e tem como pano de fundo os perigos que o ecossistema da desinformação representa para as democracias atuais.

Bibliografia básica:

- WOLFF, Robert Paul. O ideal da universidade. Trad. Sonia Veasey Rodrigues e Maria Cecília Pires Barbosa Lima. São Paulo: Fundação UNESP, 1993.
- CHALE, Christophe; VERGER, Jacques. História das Universidades. Trad. Élcio Fernandes. São Paulo: Fundação UNESP, 1996.
- THAYER, Willy. A crise não moderna da universidade moderna (epílogo de *O Conflito das faculdades*). Trad. Romulo Monte Alto. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- CHAUÍ, Marilena. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- CHAUÍ, Marilena. Em defesa da educação pública, gratuita e democrática. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
- CHAUÍ, Marilena. A ideologia da competência. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
- SALLES, João Carlos. Universidade pública e democracia. São Paulo: Boitempo editorial, 2020.
- STENGERS, Isabelle. Uma outra ciência é possível. Manifesto por uma desaceleração das ciências. Trad. Fernando Silva e Silva. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2023.
- LAROSSA, Jorge. Esperando não se sabe o quê. Trad. Cristina Antunes. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
- BÁRCENA, Fernando, LÓPEZ, Maximiliano Valerio, LAROSSA, Jorge (org.). Elogio do estudo. Belo Horizonte: Autêntica, 2023.

Bibliografia complementar:

- BOBBIO, Norberto. Os intelectuais e o poder. Dúvidas e opções dos homens de cultura na sociedade contemporânea. Trad. Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1997.
- BOURDIEU, Pierre, PASSERON, J. C. A reprodução: elementos para uma nova teoria do sistema de ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, 20 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. MEC/SEMTEC, 2002.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. 17. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Col. Primeiros Passos, 20).
- BRUNER, Jerome S. O processo da educação. São Paulo: Nacional, 1973.
- BUARQUE, Cristóvam. A aventura da universidade. São Paulo: Editora da UNESP; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- CATANI, Denice Bárbara et al. (orgs) Universidade, escola e formação de professores. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. Rio: Paz e Terra, 1997.

GIDDENS, Anthony. As conseqüências da modernidade. São Paulo: Editora UNESP, 1996.

KOURGANOFF, Wladimir. A face oculta da universidade. 1990.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública. São Paulo: Loyola, 1987.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Trad. Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 5. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.

PINTO, Álvaro Vieira. A questão da universidade. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

RIBEIRO, Darcy. A universidade necessária. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

SAVIANI, Dermeval. Ensino público e algumas falas sobre a universidade. 5. Ed. São Paulo: Cortez/ Autores Associados, 1991. (Col. polêmicas do nosso tempo; v. 10).

_____. Escola e democracia. São Paulo: Cortez/ autores Associados, 1983.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante, MENEZES, Maria Cristina(orgs). Anísio Teixeira, 1900-2000. Provocações em educação. Campinas SP: Autores Associados; Bragança Paulista, SP: Universidade São Francisco, 2000 (Col. Memória da Educação).



Documento assinado eletronicamente por **Amaro de Oliveira Fleck, Coordenador(a) de curso**, em 22/11/2024, às 08:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3750182** e o código CRC **30F22B49**.