OFERTA DE DISCIPLINAS – 1º SEMESTRE DE 2018

Disciplina	Título/professor	Ementa
FFH810D	Post-Hellenistic Philosophy (Prof. Eduardo Boechat)	O primeiro século a.C. representou um divisor de águas no desenvolvimento do pensamento filosófico. Os pensadores das grandes escolas helenísticas começaram então a questionar os paradigmas da ortodoxia e a resgatar teorias que estavam a muito esquecidas. Os principais dogmas das escolas são ainda observados por seus membros, mas há agora uma evidente reorientação das doutrinas. Esse é o início do que se chama hoje de filosofia 'Pós-helenística'. Os grandes nomes dessa época são pensadores como Posidônio de Apamea, Antíoco de Ascalão, Filo de Larissa , e Lucrécio. Na história da filosofia, o contexto desses pensadores não é o mesmo de Crisipo, Carnéades, e Epicuro; eles pertencem a um contexto histórico mais tardio. Com eles começa a se formar um tipo de pensamento que prevaleceria através dos dois primeiros séculos da Roma imperial. O curso oferece a oportunidade de se explorar o pensamento e as doutrinas da Filosofia Pós-helenística – um período que vem sendo foco de intenso debate acadêmico em anos recentes. As aulas abordarão temas como a renovação implementada pelo filósofo-cientista Posidônio no campo da física e metafísica estóica, as doxografias e as estratégias didáticas no De Rerum Natura de Lucrécio, o renovado interesse dos médio-platonistas e dos neopitagóricos no Timeu, e o ressurgimento da escola Peripatética. A bibliografia secundária constará de artigos do professor da disciplina (e.g. "Stoic Physics and the Aristotelianism of Posidonius" Ancient Philosophy 2016), além de recentes publicações como os livros Aristotle, Plato and Pythagoreanism in the First Century BC (CUP, 2013), Brill's Companion to the Reception of Aristotle in Antiquity (2016), The Philosophy of Antiochus (CUP, 2012), Greek and Roman Philosophy: 100 BC-200 AD (BICS, 2007), e Os Estoicos (Odysseus, 2006).
FFH817 001	Teorias da causalidade na filosofia árabe (prof.Tadeu Verza)	O objetivo deste curso é analisar as diferentes teorias da causalidade na filosofia árabe medieval. Examinar-se-á o Tratado da opinião dos habitantes da cidade ideal, de al-Farabi; a Metafísica da Shifa', de Avicena, o A incoerência dos filósofos, de al-Ghazali e o A incoerência da incoerência, de Averróis.

OFERTA DE DISCIPLINAS – 1º SEMESTRE DE 2018

FIL777D	Dostoievsky, Nietzsche e Freud (Prof. Verlaine Freitas)	O objetivo do curso é analisar algumas obras de Dostoievsky relacionando-as com temas e conceitos relevantes da filosofia de Nietzsche e da psicanálise de Freud. As obras do autor russo de maior importância para nós serão: “O duplo”, “Memórias do subsolo”, “Crime e castigo” e “Os irmãos Karamazov”. De Nietzsche, falaremos principalmente de “Genealogia da moral” e “O anticristo”, e de Freud, faremos um comentário específico sobre “Dostoievsky e o parricídio”, além de menções a diversos conceitos psicanalíticos.
FFH801D	Ceticismo cartesiano: fontes e recepções (prof. José Raimundo)	Exame da dúvida e do chamado “ceticismo cartesiano ou moderno” através (1) dos principais textos dos filósofos mais influentes no período de formação de Descartes que veicularam perspectivas céticas (Montaigne e Charron); (2) da leitura das partes relevantes do corpus cartesiano (Regras, Discurso, Dióptrica, Meditações incluindo as Objeções e Respostas relevantes, Busca da Verdade, Princípios da Filosofia, Entrevista com Burman, e correspondência); e (3) das principais leituras e usos do ceticismo cartesiano nos séculos XVII (por Pascal, Huet e Bayle) e XVIII (por Hume).
FFH812D	Emoções e Valores Morais (Prof. Leonardo Ribeiro)	O curso estrutura-se em duas partes. Na primeira parte, a discussão girará em torno da questão da natureza das emoções. Neste momento, serão abordadas criticamente algumas das principais teorias das emoções nas literaturas filosófica e psicológica contemporâneas (em particular, certas versões cognitivistas, somáticas e sentimentalistas). Na segunda parte, algumas das várias possibilidades de se entender a relação entre emoções e valores (especialmente valores morais) serão exploradas. Ao longo do curso, duas obras filosóficas serão tomadas como basilares: Gut Reactions: A Perceptual Theory of Emotion (2004) e The Emotional Construction of Morals (2007), ambas de Jesse Prinz. Mas o curso também discutirá textos de outros filósofos e psicólogos, tais como Peter Goldie, Uriah Kriegel, Andrew Ortony, Richard Lazarus, Nico Frijda, Carroll Izard, Lisa F. Barrett.
FFH811D	O Inferencialismo de Robert Brandom (prof. Patricia Kauark)	

OFERTA DE DISCIPLINAS – 1º SEMESTRE DE 2018

FIL793D	A CRISE DA REPRESENTATIVIDADE POLÍTICA E A "PRODUÇÃO DO CONSENSO" NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA (prof. Simeão Sass)	O curso abordará a temática da crise da representatividade política e de suas conexões com a produção/fabricação do consenso. Para discutirmos tal problema, utilizaremos as reflexões de dois pensadores contemporâneos: Ellen M. Wood e Noam Chomsky. Com a primeira autora discutiremos a crise de identidade dos partidos políticos e a adoção de programas típicos da orientação liberal. Outro tema será a manutenção dos instrumentos de perpetuação de grupos dominantes no cenário político, com a mercantilização do voto de eleitores e do próprio corpo legislativo. Com Chomsky estudaremos o papel dos meios de comunicação na produção do consenso e da correspondente manipulação da opinião pública. As novas tecnologias de comunicação serão analisadas a partir do projeto de perpetuação de uma casta conservadora no comando das políticas públicas e dos bens coletivos. A apropriação do discurso do progresso tecnológico por parte dessa casta constitui estratégia indispensável a esse projeto hegemônico.
FIL791D	Fundamentos Metafísicos e Epistemológicos do Neo-Realismo Moral Naturalista Não-Reducionista (prof. Leonardo Ribeiro)	O curso propõe discutir textos sobre os fundamentos e pressupostos metafísicos e epistemológicos da versão de realismo moral naturalista contemporânea defendida por autores como Richard Boyd, David Brink e Nicholas Sturgeon (versão esta frequentemente conhecida como realismo de Cornell ou new wave of moral realism). Os textos que compõem o curso são uma série de artigos de Boyd sobre semântica, metafísica e epistemologia dos tipos naturais, realismo científico e funcionalismo. Este é um curso de nível avançado, que pressupõe conhecimento, familiaridade e domínio dos textos meta-éticos de Boyd, Brink e Sturgeon—em especial, do livro Moral Realism and the Foundations of Ethics, de David Brink.
FIL851D	Tirania e república no Renascimento italiano: de Savonarola a Guicciardini (prof. Carlo Gabriel)	A disciplina visa circunscrever e analisar o sentido de tirania no âmbito dos pensadores do Renascimento italiano, entre fins do século XV e início do XVI. O esforço envolverá a discussão prévia das correspondentes concepções de república. O exame se dará por meio do exame das fontes primárias e também a partir de alguns comentadores especialmente ocupados com a questão.